

Partnerships/Provincial Schools and School Authorities	Contact	Contact Information	Project Title
Provincial Schools - English	Clive Hodder Cheryl Zinszer	905-878-2851 clive.hodder@edu.gov.on.ca cheryl.zinszer@edu.gov.on.ca	"Children are my priority"
12 conseils francophones with Centre Jules-Léger	André L. Duguay	613-761-1621 andre.duguay@edu.gov.on.ca	Pour une pédagogie à la hauteur des élèves ayant des difficultés d'apprentissage avec ou sans troubles déficitaires de l'attention et hyperactivité, des élèves atteints de surdité, de cecit� ou de surdicécité dans un contexte d'inclusion.

<p>London District CSB / Thames Valley DSB</p>	<p>Terry Grand</p>	<p>519-686-7570 t.grand@ldcsb.on.ca</p>	<p>Building Inclusive Schools Through Differentiated Instruction and Universal Design for Learning</p>
<p>Lambton Kent DSB/ St.Clair CDSB</p>	<p>Jim Costello (LKDSB) Frank Leddy (SCCDSB)</p>	<p>Jim: 519-336-1550 X 449 costelji@lkdsb.net Frank: 519-627-6762 X 279 frank.leddy@st-clair.net</p>	<p>Assistive Technology in the Classroom</p>

<p>Waterloo Region DSB/ Waterloo Catholic DSB</p>	<p>Bernie Kowalczyk (Waterloo CDSB)</p>	<p>519-578-3660 X 2250 bernie.kowalczyk@wcdsb.edu.on.ca</p>	<p>Transition Planning for Students Returning from KidsLink</p>
<p>Southwest Region RSEC</p>	<p>Bill Tucker (Thames Valley DSB)</p>	<p>519-452-2301 w.tucker@tvdsb.on.ca</p>	<p>Providing Professional Development for Supervisory Officers, School Administrators, Teachers and Support Staff in the Areas of Universal Design and Differentiated Instruction</p>

<p>Bluewater DSB/ Bruce Grey CDSB</p>	<p>Lori Wilder, Superintendent, Bluewater DSB</p>	<p>Lori Wilder, Superintendent 519-363-2014 X 237 lori_wilder@bwdsb.on.ca or Bruce MacPherson Superintendent, 519-364-5820 X 224 bruce_macpherson@bgcdsb.org</p>	<p>Thinking Together for Children and Youth</p>
<p>Conseil publique francais-4</p>	<p>Réjean Sirois</p>	<p>613-742-8960 X 3803 rejean.sirois@cepeo.on.ca</p>	<p>L'amélioration du rendement des élèves à risque en littératie par la mise en oeuvre d'un programme préventif en conscience phonologique.</p>

<p>Conseil nord-est-COOP</p>	<p>Lise C. Gardner</p>	<p>705-673-5626 lise.chretiengardner@nouvelon.ca</p>	<p>La technologie d'aide au service de l'apprentissage</p>
<p>Northwestern Ontario District School Authorities</p>	<p>Fred Porter</p>	<p>807-475-6989 fporter@resourcenorth.com</p>	<p>Teaching and Learning for All</p>

Northeastern School Authorities	Jim White	705-336-2300 (Work) 705-386-2350 (Home) jewwhite@onlink.net	Improving Literacy and Numeracy Achievement for Students with Special Education Needs in Partnership with District School Boards
CASNO	Diane Lozier	705-897-3732 dianel@lozier.anikast.ca	Le Succès Pour Tous

Brief Description

Northern Training and Collaboration for Adaptive Technologies.
Development of provincial partners between four norther school boards and Provincial Schools Branch (PSB) for the creation, training, support and sustainable implementation of universal design, differentiated instruction and assistive technologies. PSB will support pilot boards with initial training, on-going site based, hands-on support and mentoring aswell as the addition of web-based professional development and program supports to provide internal Board capacity building and program sustainability.

Le projet porte sur le perfectionnement professionnel à l'intention du personnel enseignant des cycles primaire et moyen. Il propose la présentation de sessions de formation par des équipes régionales formées de membres du personnel du Centre Jules-Léger (CJL) et des représentantes et des représentants des conseils scolaires. Les thèmes des sessions portent sur le profil de classe, le profil d'apprentissage, l'adaptation des programmes, la pédagogie différenciers et les ressources pédagogiques appropriées, dans un contexte d'inclusion.

Partnership between London District Catholic School Board and Thames Valley DSB. Teachers, principals, educational assistants and program department staff will build capacity in differentiated instruction, UDL and assistive technology for students with special education needs.

This is a multifaced project that focuses on Junior Division professional development in the areas of Multiple Intelligences and Assistive Technology. Through hands on training and the establishment of Professional Learning Teams, teachers will begin to develop the necessary skills to make effective use of assistive technology in the classroom.

Partnership among Waterloo DSB, Waterloo Catholic DSB and KidsLink. The project will focus on developing transition strategies that support successful reintegration to community schools from a children's treatment program.

School Boards associated with the London Regional office will partner to build capacity of supervisory officers, school administrators, teachers and support staff in the area of UDL and DI. The project will also assist boards to develop evaluation/measurement tool(s) related to literacy and numeracy achievement for students with special education needs. Member boards will also develop a process whereby staff from each board can share learnings related to individual projects for the purpose of lateral capacity building across the region.

A partnership between two school boards and local mental health agency to implement a multi-disciplinary process that will address the high needs of students experiencing mental health and/or behavioural difficulties within the school environment.

Ce projet conjoint regroupant les conseils publics de langue française vise la mise en oeuvre d'un programme préventif en conscience phonologique. C'est dans un esprit de partage et dans une démarche de collaboration propre aux communautés d'apprentissage professionnelle (CAP) qu'un travail d'harmonisation des approches, un alignement curriculaire (maternelle à la 1ère année), une élaboration de documents d'appui et qu'un partage de formations, d'accompagnements, de ressources, de pratiques réussies et de données seront mis en application afin d'améliorer le rendement de tous les élèves.

Le projet de technologie d'aide offre un plan de formation et d'accompagnement pour outiller les enseignants et les enseignantes à composer davantage avec les élèves ayant des besoins particuliers. L'apport de la technologie aidera l'élève à composer un trouble d'apprentissage et lui permettra d'obtenir un niveau d'apprentissage plus élevé et de meilleurs résultats.

The project will promote development of teacher skill and knowledge in providing equity of learning for all students in K-8. Teachers will have opportunity to view, discuss and replicated exemplary practices that are designed to help students with special education needs to achieve competency in literacy skills in K-8.

NEOSA will partner with district school boards in capacity building strategies focused on differentiated instruction, assistive technology and universal design.

Le projet offrira aux intervenants responsables des élèves ayant des besoins particuliers, l'occasion de parfaire leurs connaissances, de poursuivre une amélioration constante et d'intégrer ces nouvelles stratégies d'enseignement dans leur pratique journalière. Dans un contexte d'accompagnement continu d'experts conseils, les intervenants recevront des formations en intervention /dépistage précoce, évaluatin continue, intégration de la technologie dans l'enseignement des élèves ayant des besoins particuliers. Ce projet permettra aux élèves ayant des besoins particuliers de connaître des succès et de cheminer vers un rendement au niveau 3&4.